

16. Wahlperiode

Kleine Anfrage

des Abgeordneten Özcan Mutlu (Bündnis 90/Die Grünen)

vom 30. Juli 2008 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 31. Juli 2008) und **Antwort**

Sonderpädagogische Förderung in Berlin

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Kinder in Berlin haben aktuell Bedarf an sonderpädagogischer Förderung? (Bitte getrennt nach Bezirken und den einzelnen Förderungsstatbeständen)

Zu 1.: In den folgenden Darstellungen sind die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den öffentlichen wie auch privaten Schulen berücksichtigt. Im Schuljahr 2007/08 wurde bei 19.805 Schülerinnen und Schülern sonderpädagogischer

Förderbedarf festgestellt. Dies entspricht einem Anteil an der Gesamtschülerzahl Berlins von 6,03 %. Von den 19.805 Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf wurden 12.708 (ca. $\frac{2}{3}$) an Sonderpädagogischen Förderzentren und privaten Sonderschulen und 7.097 (ca. $\frac{1}{3}$) im gemeinsamen Unterricht gefördert.

In den nachfolgenden Übersichten ist die Verteilung entsprechend dem festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf getrennt nach Bezirken aufgeführt.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an öffentlichen und privaten Schulen

Bezirke	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf differenziert nach sonderpädagogischen Förderschwerpunkten an öffentlichen und privaten Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt											Gesamtergebnis
	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	
Mitte							257	495			251	1.003
Friedrichshain-Kreuzberg	26			12	110	35		238	181		426	1.028
	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
Pankow					345	130		493			221	1.189
Charlottenburg-Wilmersdorf	39			95	261	24	47	232	94		261	1.053
Spandau					109	160		173				442
Steglitz-Zehlendorf		89	71		316	171		256				903
Tempelhof-					144			287			22	

Schöneberg							139					592
Neukölln			55		178	77		786			344	1.440
Treptow-Köpenick					132			423			197	752
Marzahn-Hellersdorf					260			962			605	1.827
Lichtenberg			112		162	358		652		206	199	1.689
Reinickendorf			121		143	147	40	339				790
Gesamtergebnis	65	89	359	107	2.160	1.102	483	5.336	275	206	2.526	12.708

Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen und privaten Schulen

Bezirke	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf differenziert nach sonderpädagogischen Förderschwerpunkten im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen und privaten Schulen												
	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
Mitte	11		262	8	49	28	4	431	15	2	5	119	934
Friedrichshain-Kreuzberg	15	1	188	4	57	45	1	336	17	5	7	184	860
Pankow	18		270		11	51	3	147	13	1	1	114	629
Charlottenburg-Wilmersdorf	20		66		18	45	3	166	24		3	65	410
Spandau	5		146	1	32	46		351	11		7	50	649
Steglitz-Zehlendorf	10	3	111	5	20	79	8	179	12		17	66	510
Tempelhof-Schöneberg	7	1	175	4	57	61		234	9	4	11	87	650
Neukölln	1		97	4	10	38		289	5		10	152	606
Treptow-Köpenick	4		128	1	10	17	1	82	4		5	54	306

Marzahn-Hellersdorf	5		325	3	3	46	3	110	5	1	3	108	612
Lichtenberg	2		124		1	23	18	79	2		1	58	308
Reinickendorf	8		230	6	10	29	1	264	4		7	64	623
Gesamtergebnis	106	5	2.122	36	278	508	42	2.668	121	13	77	1.121	7.097

2. Wie viele Kinder in Berlin hatten in den letzten fünf Jahren Bedarf an sonderpädagogischer Förderung? (Bitte getrennt nach Jahren, Bezirken, Schulen und den einzelnen Förderungstatbeständen)

5. Wie hat sich die Zahl der SchülerInnen an den Förderschulen in den letzten fünf Jahren entwickelt (getrennt nach Bezirken und den einzelnen Förderungstatbeständen)?

Zu 2. und 5.: Detaillierte Angaben zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht sind in den Anlagen 1a bis 1e und in Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt in den Anlagen 2a bis 2e dargestellt.

3. Wie bewertet der Senat die Entwicklung der Anzahl der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf, und welche Konsequenzen zieht er daraus insbesondere für den Personaleinsatz?

Zu 3.: Der Anstieg der Zahl der Kinder und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist eine Entwicklung, die bundesweit zu beobachten ist. Der KMK-Statistik ist zu entnehmen, dass in den Jahren von 1998 bis 2006 der Anteil dieser Personengruppe bundesweit von 4,4 % auf 5,8% gestiegen ist. In Berlin lag der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2007/08 bei 6,03 %. Zu dem dargestellten Anstieg der Kinder und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf liegen bisher keine empirischen Evaluationsergebnisse vor. Angesichts zunehmender Sozialisationsdefizite kann davon ausgegangen werden, dass die Zahl der Kinder mit erheblichen emotionalen und sozialen Entwicklungsproblemen steigt. Hiervon betroffen sind insbesondere Großstädte und Ballungsgebiete.

Der Lehrerstundeneinsatz erfolgt jeweils entsprechend den Organisationsrichtlinien bzw. ab Schuljahr 2008/09 nach den Vorgaben der Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen.

4. Ist der Senat der Meinung, dass der Vorrang der Integration gemäß § 36 und 37 SchulG in Berlin im Hinblick auf die Deckelung der Mittel für die sonderpädagogische Förderung gewährleistet ist?

Zu 4.: Ja. Eine fachgerechte sonderpädagogische Förderung ist bei entsprechender Unterrichtsorganisation möglich. Der Schwerpunkt der sonderpädagogischen Förderung liegt nach wie vor in der gemeinsamen Arbeit in der Klasse; bei besonderem Bedarf kann auch eine Parallelförderung außerhalb des Klassenraumes durchgeführt werden. Bei einer Förderung im Klassenverband können und sollten auch mehrere Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gruppenbezogen gefördert werden.

6. Welche Schulen in Berlin arbeiten derzeit integrativ? (Bitte getrennt nach Bezirken, Schulen und Förderschwerpunkt)

9. Warum sind die Integrationsschulen nicht in der Schulprofildatenbank auf der Website der Senatsbildungsverwaltung zu finden?

Zu 6. und 9.: Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht ist seit Inkrafttreten des neuen Schulgesetzes für Berlin am 1. Februar 2004 Regelform. Dies bedeutet, dass jede Berliner Schule diese Kinder und Jugendlichen im gemeinsamen Unterricht aufnehmen kann, wenn die für eine angemessene Förderung erforderlichen personellen, sächlichen und organisatorischen Möglichkeiten vorhanden sind. Der Begriff „Integrationschule“ wird umgangssprachlich benutzt, entspricht aber nicht den Vorgaben zur Gliederung und Organisation der Berliner Schule gem. § 17 Abs. 3 Schulgesetz. Eine Auflistung in der Schulprofildatenbank auf der Website der Senatsbildungsverwaltung ist daher nicht möglich.

7. Kann der Senat tatsächlich gewährleisten, dass in allen Bezirken genügend Schulplätze für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf zur Verfügung stehen?

Zu 7.: Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf haben gemäß § 2 Schulgesetz wie alle anderen Schülerinnen und Schüler einen Rechtsanspruch auf schulische Bildung und Erziehung. Dies bedeutet aber nicht, dass sie zwingend in dem Bezirk einen Schulplatz zur Verfügung gestellt bekommen müssen, in dem sie wohnen. Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten wie z. B. für Sehen, Hören, körperliche und motorische Entwicklung haben überbezirkliche Einzugsgebiete. Es ist kein Fall bekannt, dass für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf die Zahl der zur Verfügung stehenden Schulplätze nicht ausgereicht hätte.

8. An wen können sich die Eltern wenden, um Hilfe bei der Schulsuche für Integrationsschulen zu erhalten?

Zu 8.: Beratung und Unterstützung bei der Schulsuche können die Eltern in erster Linie in den Sonderpädagogischen Förderzentren sowie durch die zuständigen Schulaufsichtsbeamtinnen und Schulaufsichtsbeamten in den Außenstellen der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung erhalten.

10. Wie viele Sonderpädagog/-innen wurden in den letzten fünf Jahren ausgebildet, und wie viele wurden in den letzten fünf Jahren tatsächlich eingestellt? (Bitte nach Jahren, Bezirken und Schulen aufschlüsseln)

Zu 10.: In der folgenden Übersicht werden die ausgebildeten Lehramtsanwärter/innen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung für das Amt des Lehrers an Sonderschulen/für Sonderpädagogik in den Jahren 2004 –

2008 dargestellt. Die Ausbildungsschulen und Regionen wurden nicht statistisch erfasst.

Jahr	Zahl der Absolventen
2004	67
2005	110
2006	61
2007	82
2008	voraussichtlich 98

Die Aufstellung der Lehrkräfte für das Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik, die in den letzten fünf Jahren tatsächlich eingestellt wurden, ist der Anlage 3 zu entnehmen.

11. Wie viele Schulhelfer werden derzeit an Berliner Schulen eingesetzt? (Bitte aufgeschlüsselt nach Bezirken und Schulen)

Zu 11.: Im Schuljahr 2007/08 wurden in den Berliner Schulen 544 Schulhelferinnen und Schulhelfer zur ergänzenden Pflege und Hilfe für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf eingesetzt. Eine Abfrage der geforderten statistischen Daten erfordert einen sehr hohen Aufwand und könnte nicht innerhalb des für die Beantwortung einer Kleinen Anfrage zur Verfügung stehenden Zeitrahmens abgeschlossen werden. Es wurde deshalb davon abgesehen.

12. Ist dem Senat bekannt, dass dringend mehr Schulhelfer benötigt werden, um die Qualität der Integrationsarbeit der Schulen sicherzustellen?

13. Wie begegnet der Senat dem steigenden Bedarf?

Zu 12. und 13.: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf haben nicht generell Anspruch auf einen Schulhelfer. Die Anspruchsberechtigung ergibt sich aus der Zuordnung zum Personenkreis gem. §§ 53, 54 SGB XII und/oder § 35 a SGB VIII und der Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs. Die Anträge auf Einsatz von Schul Helfern werden von der Senatsverwaltung Bildung, Wissenschaft und Forschung geprüft. Die Prüfung beinhaltet formal den Nachweis der schülerbezogenen Anspruchsvoraussetzungen, die Prüfung der Ausstattung der Schulen mit schuleigenem Personal und die Prüfung, ob bereits Schulhelfer an der Schule eingesetzt sind, um ggf. den Schulhelfereinsatz gruppenbezogen zu organisieren.

Vor dem Hintergrund dieser Prüfkriterien konnte bisher für anspruchsberechtigte Schülerinnen und Schüler der Einsatz von Schulhelferinnen und Schul Helfern im gemeinsamen Unterricht bedarfsgerecht erfolgen. An dieser Verfahrensweise wird sich auch im kommenden Schuljahr nichts ändern.

14. Wie will der Senat in Anbetracht der Entwicklung der Schülerzahlen in der Integration, den integrativen Unterricht in Berlin verbessern?

Zu 14.: In allen Bezirken sollen zukünftig Fachkonferenzen „Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht“ eingerichtet werden. In Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) wurden Informationen zur Einrichtung dieser Fachkonferenzen erarbeitet und den zuständigen Schulaufsichtsbeamtinnen und –beamten vorgestellt. Ziel dieser Fachkonferenzen ist der kollegiale Austausch und die Weitergabe von fachwissenschaftlichen Informationen als flächendeckende Grundstruktur der regionalen Fortbildung. Für die sonderpädagogische Förderung in den Berliner Schulen ist ein so genannter „Roter Ordner“ entwickelt worden, in dem u. a. Handreichungen zu den Themenschwerpunkten Diagnostik, Förderplanung, Temporäre Lerngruppen in der Schulanfangsphase und Förderung im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung veröffentlicht wurden. Hiermit wurde den Lehrkräften eine fachliche Unterstützung sowie Strukturierungshilfe zur Verfügung gestellt. Weitere Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit diesem Thema bieten die schulinternen Fortbildungsveranstaltungen. Auch die Fortbildungsveranstaltungen zum Entwicklungstherapeutischen/ Entwicklungspädagogischen Unterricht (ETEP) werden fortgesetzt. Hier geht es insbesondere um die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sich anbahnenden oder bereits existierenden Verhaltensproblemen bis hin zu gravierenden Verhaltensbehinderungen.

Berlin, den 04. September 2008

In Vertretung

Eckart R. Schlemm
Senatsverwaltung für Bildung,
Wissenschaft und Forschung

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 12. Septemb. 2008)

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2003/04

Schüler			Förderschwerpunkt													
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Gehörlose	Geistigbehinderte	Körperbehinderte	Kranke	Lernbehinderte	Schwerhörige	Schwerstmehrfachbehinderte	Sehbehinderte	Sprachbehinderte	Verhaltensgestörte	Gesamtergebnis	
öffentlich	Grundschulen	Mitte	1		1	14	13		246	8	6	2	34	171	496	
		Friedrichshain-Kreuzberg	4			26	25	2	184	11	3	4	59	146	464	
		Pankow	2			7	24	1	105	7			35	200	381	
		Charlottenburg-Wilmersdorf	19			9	27	8	102	23		2	19	40	249	
		Spandau				15	21		219	4		4	28	115	406	
		Steglitz-Zehlendorf	4		2	6	47	1	185	9	2	4	19	164	443	
		Neukölln	1		2	13	40	2	167	5	1	5	107	78	421	
		Tempelhof-Schöneberg	2	1	3	26	30	3	188	5	8	7	69	174	516	
		Treptow-Köpenick	1				13		39	2			31	49	135	
		Marzahn-Hellersdorf				1	27		57	4	2	2	16	201	310	
		Lichtenberg				1	11		19			4	20	99	154	
		Reinickendorf			2	3	13		101	4	2		30	169	324	
	Grundschulen Ergebnis			34	1	10	121	291	17	1.612	82	24	34	467	1.606	4.299
	Hauptschulen	Mitte								42					20	62
		Friedrichshain-Kreuzberg				1				41					21	63
		Pankow								40				2	31	73
		Charlottenburg-Wilmersdorf	1							24					9	34
		Spandau								68	1			1	14	84
		Steglitz-Zehlendorf		1						41					12	54
		Neukölln								27				1	8	36
		Tempelhof-Schöneberg	3			8	1		72	1			1	17	103	
		Treptow-Köpenick							10						13	23
		Marzahn-Hellersdorf	1					2		12				1	59	75
		Lichtenberg						1		27					33	61
		Reinickendorf								47	1				38	86
	Hauptschulen Ergebnis			5	1		9	4		451	3			6	275	754
	Realschulen	Mitte		1			5			19				1	4	30
		Friedrichshain-Kreuzberg													1	1
		Pankow								2				2	12	16

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2003/04

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Gehörlose	Geistigbehinderte	Körperbehinderte	Kranke	Lernbehinderte	Schwerhörige	Schwerstmehrfachbehinderte	Sehbehinderte	Sprachbehinderte	Verhaltensgestörte	Gesamtergebnis
		Charlottenburg-Wilmersdorf	1			4			14					8	27
		Spandau					1			2				3	6
		Steglitz-Zehlendorf				4	1		5			2		2	14
		Tempelhof-Schöneberg												6	6
		Treptow-Köpenick					3	1	1				1	2	8
		Marzahn-Hellersdorf	1				4			1		1		9	16
		Reinickendorf					1							6	7
	Realschulen Ergebnis		3			13	10	1	41	3		3	4	53	131
	Gymnasien	Mitte						1		7					8
		Friedrichshain-Kreuzberg					4							2	6
		Pankow			2		2								4
		Charlottenburg-Wilmersdorf					2					5			7
		Spandau							1	1					2
		Steglitz-Zehlendorf		2				2		1		10		1	16
		Tempelhof-Schöneberg								1		1			2
		Marzahn-Hellersdorf						1		1			1		3
		Lichtenberg					17			1		2			20
		Reinickendorf					1								1
	Gymnasien Ergebnis			2	2		26	4	1	12		18	1	3	69
	Gesamtschulen	Mitte				4	1		44	1	2		2	8	62
		Friedrichshain-Kreuzberg	1			5	5		61				8	16	96
		Pankow					3		36				2	22	63
		Charlottenburg-Wilmersdorf					4		13			5	1	2	25
		Spandau			1		4		28	3		2	1	3	42
		Steglitz-Zehlendorf					19		30				1	3	53
		Neukölln					7		22	3			2	7	41
		Tempelhof-Schöneberg				3	4	2	28	2	1			1	41
		Treptow-Köpenick					3		8	1			1	10	23
		Marzahn-Hellersdorf					13		17		1			14	45

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2003/04

Schüler			Förderschwerpunkt													
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Gehörlose	Geistigbehinderte	Körperbehinderte	Kranke	Lernbehinderte	Schwerhörige	Schwerstmehrfachbehinderte	Sehbehinderte	Sprachbehinderte	Verhaltensgestörte	Gesamtergebnis	
		Lichtenberg					4							6	10	
		Reinickendorf			1		8		12	5		2		9	37	
	Gesamtschulen Ergebnis		1		2	12	75	2	299	15	4	9	18	101	538	
öffentlich Ergebnis			43	4	14	155	406	24	2.404	115	28	64	496	2.038	5.791	
privat	Grundschulen	Mitte			1				1					1	3	
		Charlottenburg-Wilmersdorf							3						3	
		Spandau							1						1	
		Steglitz-Zehlendorf					1	2	3				1	8	15	
	Grundschulen Ergebnis				1		1	2	8				1	9	22	
	Gymnasien	Pankow					2									2
		Charlottenburg-Wilmersdorf										1				1
		Reinickendorf									2					2
	Gymnasien Ergebnis						2				2		1			5
	Gesamtschulen	Neukölln					2									2
		Treptow-Köpenick								1					1	2
Gesamtschulen Ergebnis						2			1					1	4	
Freie Waldorfschulen	Friedrichshain-Kreuzberg				1		1	2	1		1		2	8		
Freie Waldorfschulen Ergebnis					1		1	2	1		1		2	8		
privat Ergebnis					1	1	5	3	11	3		2	1	12	39	
Gesamtergebnis			43	4	15	156	411	27	2.415	118	28	66	497	2.050	5.830	

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2004/05

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Gehörlose	Geistigbehinderte	Körperbehinderte	Kranke	Lernbehinderte	Schwerhörige	Schwerstmehrfachbehinderte	Sehbehinderte	Sprachbehinderte	Verhaltensgestörte	Gesamtergebnis
öffentlich	Grundschule	Mitte	1		2	18	15	1	273	6	13	6	32	217	584
		Friedrichshain-Kreuzberg	3		2	24	25	1	205	6	3	6	66	166	507
		Pankow	3			4	29	2	105	7	1		43	219	413
		Charlottenburg-Wilmersdorf	18	1		10	27	14	120	16		5	23	38	272
		Spandau	2			19	22		201	6		4	31	111	396
		Steglitz-Zehlendorf	3		4	6	47		168	8	2	5	28	170	441
		Tempelhof-Schöneberg	6	1	3	24	27	3	164	6	6	11	58	195	504
		Neukölln	1		4	12	37		214	4		5	107	83	467
		Treptow-Köpenick	1			1	13		31	3	1	1	34	65	150
		Marzahn-Hellersdorf				1	34		56	3		1	25	227	347
		Lichtenberg				1	6	1	26			1	17	114	166
		Reinickendorf				2	3	9	2	107	4		1	27	177
Grundschule Ergebnis			40	2	15	123	291	24	1.670	69	26	46	491	1.782	4.579
öffentlich	Hauptschule	Mitte							42					29	71
		Friedrichshain-Kreuzberg				3			43					16	62
		Pankow							39	1			3	36	79
		Charlottenburg-Wilmersdorf							24	1				11	36
		Spandau							74			1	1	29	105
		Steglitz-Zehlendorf					1		38					12	51
		Tempelhof-Schöneberg			1	8	2		77				6	30	124
		Neukölln							32	1			1	8	42
		Treptow-Köpenick						1	19				2	6	28
		Marzahn-Hellersdorf		1				6	17				2	80	106
Lichtenberg							24					33	57		
Reinickendorf							52			1		62	115		
Hauptschule Ergebnis			1		1	11	10		481	3		2	15	352	876
öffentlich	Realschule	Mitte				2	2		23					4	31
		Friedrichshain-Kreuzberg							1					1	2
		Pankow							1					18	19

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2004/05

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Gehörlose	Geistigbehinderte	Körperbehinderte	Kranke	Lernbehinderte	Schwerhörige	Schwerstmehrfachbehinderte	Sehbehinderte	Sprachbehinderte	Verhaltensgestörte	Gesamtergebnis
		Charlottenburg-Wilmersdorf	1			4	1		14	1				6	27
		Spandau								1					1
		Steglitz-Zehlendorf				5	3		4			2		3	17
		Tempelhof-Schöneberg												1	1
		Treptow-Köpenick							2				1		3
		Marzahn-Hellersdorf					4							4	8
		Reinickendorf										1		5	6
	Realschule Ergebnis		1			11	12		43	2		3	1	42	115
	Gymnasium	Mitte					2			8					10
		Friedrichshain-Kreuzberg					3	1						1	5
		Pankow					1			2			1		4
		Charlottenburg-Wilmersdorf					3	1		1		1			6
		Spandau					1	1		2	1				5
		Steglitz-Zehlendorf	1	2			2	1		1		4		1	12
		Tempelhof-Schöneberg										1			1
		Neukölln					1								1
		Treptow-Köpenick					1	1						1	3
		Marzahn-Hellersdorf	1				2			1				1	5
		Lichtenberg					16	5		1		1			23
		Reinickendorf					2							1	3
	Gymnasium Ergebnis		2	2			34	10		16	1	7	1	5	78
	Gesamtschule	Mitte			1	5	1		48	2	1		1	17	76
		Friedrichshain-Kreuzberg				7	7		69	2		1	8	20	114
		Pankow					2		32	1			3	22	60
		Charlottenburg-Wilmersdorf					4		18	1		3	2	2	30
		Spandau			1		5		29	3			1	6	45
		Steglitz-Zehlendorf					18		33				1	3	55
		Tempelhof-Schöneberg				6	7		24	3	1			1	42
		Neukölln					7	3	28	2		2		9	51

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2004/05

Schüler			Förderschwerpunkt												Gesamtergebnis
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Gehörlose	Geistigbehinderte	Körperbehinderte	Kranke	Lernbehinderte	Schwerhörige	Schwerstmehrfachbehinderte	Sehbehinderte	Sprachbehinderte	Verhaltensgestörte	
		Treptow-Köpenick					2							10	12
		Marzahn-Hellersdorf					10	1	17	1				17	46
		Lichtenberg					4		3					3	10
		Reinickendorf					7		12	3		2	1	15	40
	Gesamtschule Ergebnis				2	18	74	4	313	18	2	8	17	125	581
öffentlich Ergebnis			44	4	18	163	421	38	2.507	108	29	66	525	2.306	6.229
privat	Grundschule	Pankow								1				1	2
		Charlottenburg-Wilmersdorf												1	1
		Spandau					1								1
		Steglitz-Zehlendorf					3		8					10	21
		Neukölln											1		1
	Treptow-Köpenick													1	1
	Grundschule Ergebnis						4		8	1			1	14	28
	Realschule	Pankow					1							2	3
	Realschule Ergebnis						1							2	3
	Gymnasium	Pankow					2								
Steglitz-Zehlendorf										1					1
Gymnasium Ergebnis						2				1					3
Gesamtschule	Neukölln		1				1	1							3
	Treptow-Köpenick								2					2	4
Gesamtschule Ergebnis			1				1	1	2					2	7
Freie Waldorfschule	Friedrichshain-Kreuzberg				1			2	5	1		1	1	4	15
Freie Waldorfschule Ergebnis					1			2	5	1		1	1	4	15
privat Ergebnis			1			1	8	3	15	3		1	2	22	56
Gesamtergebnis			45	4	18	164	429	41	2.522	111	29	67	527	2.328	6.285

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2005/06

Schüler			Förderschwerpunkt														
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis		
öffentlich	Grundschule	Mitte	3		205	1	24	13	3	243	8	6	9	53	568		
		Friedrichshain-Kreuzberg	7	1	146	4	32	35		200	8	6	4	80	523		
		Pankow	3		176		4	38	2	73	9	1	1	53	360		
		Charlottenburg-Wilmersdorf	17		43		9	36	3	100	16		4	29	257		
		Spandau	2		105		20	38		161	7		5	32	370		
		Steglitz-Zehlendorf	2	1	143	6	16	59	3	123	7	1	6	40	407		
		Tempelhof-Schöneberg	4	1	185	3	27	32	1	127	2	6	9	85	482		
		Neukölln	1		68	4	11	38		172	6		8	120	428		
		Treptow-Köpenick	3		94		3	11		44	3			46	204		
		Marzahn-Hellersdorf	1		211	1	4	34		57	3		1	40	352		
		Lichtenberg			99		1	7		38			1	34	180		
		Reinickendorf	1		155		11	14	1	114	8		2	27	333		
		Grundschule Ergebnis			44	3	1.630	19	162	355	13	1.452	77	20	50	639	4.464
		öffentlich	Hauptschule	Mitte			29			3	1	37	3		1		74
Friedrichshain-Kreuzberg					16		5			40					61		
Pankow					48		5			47				2	102		
Charlottenburg-Wilmersdorf					6					22					28		
Spandau					39			1		84					124		
Steglitz-Zehlendorf					17		1			36					54		
Tempelhof-Schöneberg					29		11			73				2	115		
Neukölln					7			1		37	1				46		
Treptow-Köpenick					6					18					24		
Marzahn-Hellersdorf					97			5		25				2	129		
Lichtenberg					25					24					49		
Reinickendorf					55					76				1	1	133	
Hauptschule Ergebnis					374		22	10	1	519	4		2	7	939		
öffentlich	Realschule	Mitte			1		2		1	14					18		
		Pankow			16										16		

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2005/06

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Aufisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
		Charlottenburg-Wilmersdorf	1		4		2	1		12	1		1		22
		Steglitz-Zehlendorf			1		7	4		4			1		17
		Neukölln									1				1
		Treptow-Köpenick			6					1				1	8
		Marzahn-Hellersdorf			6					1					7
		Reinickendorf			5			1					1		7
	Realschule Ergebnis		1		39		11	6	1	32	2		3	1	96
	Gymnasium	Mitte				1			2		10		1		14
		Friedrichshain-Kreuzberg						3							3
		Pankow			1	2			2						5
		Charlottenburg-Wilmersdorf							1				1		2
		Steglitz-Zehlendorf	1	2					2			1		9	15
		Tempelhof-Schöneberg										1		1	2
		Treptow-Köpenick			1				1						2
		Marzahn-Hellersdorf							1			2			3
		Lichtenberg							13	5		1			19
	Reinickendorf										1			1	
	Gymnasium Ergebnis		1	2	2	3		23	7		16		12		66
	Gesamtschule	Mitte			15		5	4		46		1		4	75
		Friedrichshain-Kreuzberg			27	2	8	5		78	2		1	4	127
		Pankow	1		18			1		22		1		3	46
		Charlottenburg-Wilmersdorf						8		15	1		1		25
		Spandau			10		1	6		38	3			3	61
		Steglitz-Zehlendorf			7			18	1	32					58
		Tempelhof-Schöneberg					8	4	1	23	3	1		1	41
		Neukölln			3			7	1	31	1			1	44
		Treptow-Köpenick			8			1		2					11
		Marzahn-Hellersdorf			24			9	1	15					49

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2005/06

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Aufisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
		Lichtenberg			2			1					1	2	6
		Reinickendorf	1		12			7		14	2		1	1	38
	Gesamtschule Ergebnis		2		126	2	22	71	4	316	12	3	5	18	581
öffentlich Ergebnis			48	5	2.171	24	217	465	26	2.319	111	23	72	665	6.146
privat	Freie Waldorfschule	Friedrichshain-Kreuzberg Charlottenburg-Wilmersdorf			2		2	5		1					10
	Freie Waldorfschule Ergebnis				2		3	5	1	1					12
	Grundschule	Mitte					1								1
		Pankow								1					1
		Spandau									1				1
		Steglitz-Zehlendorf							3		1				4
		Neukölln												1	1
		Treptow-Köpenick						1	2						3
	Grundschule Ergebnis				1		2	5		2	1			1	12
	Realschule	Pankow								1					1
	Realschule Ergebnis									1					1
	Gymnasium	Marzahn-Hellersdorf				1				1					2
	Gymnasium Ergebnis					1				1					2
	Gesamtschule	Treptow-Köpenick			1										1
	Gesamtschule Ergebnis				1										1
privat Ergebnis					4	1	5	10	1	5	1			1	28
Gesamtergebnis			48	5	2.175	25	222	475	27	2.324	112	23	72	666	6.174

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2006/07

Schüler			Förderschwerpunkt														
Träger	Schulart	Bezirk	Auftisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis		
öffentlich	Grundschule	Mitte	6		223	1	31	18	3	217	13	2	5	89	608		
		Friedrichshain-Kreuzberg	8	1	147	1	37	36	2	193	8	5	8	118	564		
		Pankow	5		179		5	49	4	73	9	3	3	77	407		
		Charlottenburg-Wilmersdorf	18		34	1	12	42	4	92	17		1	50	271		
		Spandau	2		87		20	35		156	4		6	36	346		
		Steglitz-Zehlendorf	3		119	4	11	58	4	98	9		4	47	357		
		Tempelhof-Schöneberg	4	1	134	2	29	34	2	124	5	6	6	102	449		
		Neukölln	1		67	3	12	42	1	184	8		9	179	506		
		Treptow-Köpenick	4		94	1	3	14		37	2		2	52	209		
		Marzahn-Hellersdorf	2		195	1	2	29		68	3		2	94	396		
		Lichtenberg	1		103		1	11	1	45	1		1	45	209		
		Reinickendorf	1		130		5	21	1	116	7		2	47	330		
		Grundschule Ergebnis			55	2	1.512	14	168	389	22	1.403	86	16	49	936	4.652
			Hauptschule	Mitte	1		27			2		60	1		1	1	93
Friedrichshain-Kreuzberg					20		6			36				1	63		
Pankow					55		2	1		48	1			6	113		
Charlottenburg-Wilmersdorf	1				9					28			1		39		
Spandau					49	1	6			93					149		
Steglitz-Zehlendorf					21		2	2		40					65		
Tempelhof-Schöneberg					25		10	3		75				3	116		
Neukölln					11	1				64					76		
Treptow-Köpenick					13					21				1	35		
Marzahn-Hellersdorf					94			4		23				3	124		
Lichtenberg					23					22					45		
Reinickendorf		1	78		1	3		80			1	3	167				
Hauptschule Ergebnis			2	1	425	2	27	15		590	2		3	18	1.085		
	Realschule	Mitte			4					28				1	33		
		Friedrichshain-Kreuzberg			4										4		
		Pankow			16									2	18		

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2006/07

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
		Charlottenburg-Wilmersdorf	1		6			1	1	12	1				22
		Spandau			1						2				3
		Steglitz-Zehlendorf			1		10	3	1	4			1		20
		Tempelhof-Schöneberg			1										1
		Treptow-Köpenick			5	1		2						2	10
		Marzahn-Hellersdorf			14	1		4							19
		Lichtenberg			7					1					8
		Reinickendorf			5					1			1		7
	Realschule Ergebnis		1		64	2	10	10	2	46	3		2	5	145
	Gymnasium	Mitte	1					1		1	9		1		13
		Friedrichshain-Kreuzberg						3							3
		Pankow									1		1		2
		Charlottenburg-Wilmersdorf						1			2				3
		Spandau									3				3
		Steglitz-Zehlendorf	2	4	3			3	2	1	2		11	1	29
		Tempelhof-Schöneberg						2	1			1			4
		Marzahn-Hellersdorf						1			1				2
		Lichtenberg			1			5	14						20
		Reinickendorf									3				3
	Gymnasium Ergebnis		3	4	4			16	17	2	21	1	13	1	82
	Gesamtschule	Mitte			21		7	4		59		1		1	93
		Friedrichshain-Kreuzberg			28	1	9	6		70	5		2	8	129
		Pankow			13			1		21					35
		Charlottenburg-Wilmersdorf			5			6		17	5		1	2	36
		Spandau			10			4	2	46	2		1	2	67
		Steglitz-Zehlendorf			4			11		24					39
		Tempelhof-Schöneberg			1		7	4		24	5	1		1	43
		Neukölln			3	1		3	1	33	1			4	46
		Treptow-Köpenick			1									1	2

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2006/07

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
		Marzahn-Hellersdorf			22			3	1	16					42
		Lichtenberg								1					1
		Reinickendorf	1		20			7		24	3		1		56
	Gesamtschule Ergebnis		1		128	2	23	49	4	335	21	2	5	19	589
öffentlich Ergebnis			62	7	2.133	20	228	479	45	2.376	133	19	72	979	6.553
privat	Grundschule	Mitte					2			7					9
		Friedrichshain-Kreuzberg			4										4
		Pankow			2					1					3
		Charlottenburg-Wilmersdorf			4		1	5		2					12
		Steglitz-Zehlendorf								1					1
		Tempelhof-Schöneberg			1										1
		Neukölln												1	1
		Treptow-Köpenick			1		1	1		2					5
	Grundschule Ergebnis				12		4	6		13				1	36
	Hauptschule	Steglitz-Zehlendorf			1			1							2
	Hauptschule Ergebnis				1			1							2
	Realschule	Pankow								1					1
	Realschule Ergebnis									1					1
	Gymnasium	Mitte						1							1
	Gymnasium Ergebnis							1							1
	Gesamtschule	Neukölln								2					2
		Treptow-Köpenick			1										1
	Gesamtschule Ergebnis				1					2					3
	Freie Waldorfschule	Steglitz-Zehlendorf						1							1
	Freie Waldorfschule Ergebnis							1							1
privat Ergebnis					14		4	9		16				1	44
Gesamtergebnis			62	7	2.147	20	232	488	45	2.392	133	19	72	980	6.597

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2007/08

Schüler			Förderschwerpunkt														
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis		
öffentlich	Grundschule	Mitte	10		201	3	39	19	4	260	10	1	4	109	660		
		Friedrichshain-Kreuzberg	14	1	129	3	39	42	1	226	13	5	6	178	657		
		Pankow	18		166		10	45	3	70	8	1	1	106	428		
		Charlottenburg-Wilmersdorf	19		44		14	40	3	100	19		1	62	302		
		Spandau	4		98	1	23	39		195	3		6	48	417		
		Steglitz-Zehlendorf	6		92	5	10	66	8	101	8		2	65	363		
		Tempelhof-Schöneberg	6	1	153	4	36	56		124	5	2	10	80	477		
		Neukölln	1		69	3	10	34		186	4		10	146	463		
		Treptow-Köpenick	4		101		9	14		52	4		4	49	237		
		Marzahn-Hellersdorf	4		175	2	3	37	1	73	4	1	3	104	407		
		Lichtenberg	2		89		1	14	1	49	2		1	55	214		
		Reinickendorf	4		128	3	9	20		155	1		5	61	386		
		Grundschule Ergebnis			92	2	1.445	24	203	426	21	1.591	81	10	53	1.063	5.011
			Hauptschule	Mitte	1		28			1		79				1	110
Friedrichshain-Kreuzberg					19		7			37	1			1	65		
Pankow					66			1		58	1			6	132		
Charlottenburg-Wilmersdorf					10			1		30					41		
Spandau	1				38		9	3		95	1				147		
Steglitz-Zehlendorf	2				13			1		41				1	58		
Tempelhof-Schöneberg					21		12	2		83	1			6	125		
Neukölln					12			1		65					78		
Treptow-Köpenick					18					28				4	50		
Marzahn-Hellersdorf					103			3		19				4	129		
Lichtenberg			23			1		25				1	50				
Reinickendorf			77		1	3		83	1			1	166				
Hauptschule Ergebnis			4		428		29	17		643	5		25	1.151			
	Realschule	Mitte			9		1			24					34		
		Friedrichshain-Kreuzberg			2										2		
		Pankow			16										16		

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2007/08

Schüler			Förderschwerpunkt												Gesamtergebnis
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	
		Charlottenburg-Wilmersdorf	1		5					9					15
		Spandau			1					3					4
		Steglitz-Zehlendorf	1				9	3		5					18
		Treptow-Köpenick			7	1									8
		Marzahn-Hellersdorf			22			2							24
		Lichtenberg			3										3
		Reinickendorf	1		5			1							7
	Realschule Ergebnis		3		70	1	10	6		41					131
	Gymnasium	Mitte			1	5					5				11
		Friedrichshain-Kreuzberg	1			1									2
		Pankow			2			2			2				6
		Charlottenburg-Wilmersdorf								1	3		1	1	6
		Spandau									2				2
		Steglitz-Zehlendorf	1	3				2			4		15		25
		Tempelhof-Schöneberg						1			1		1		3
		Treptow-Köpenick											1	1	2
		Marzahn-Hellersdorf			1	1		3			1				6
		Lichtenberg						3	17						22
		Reinickendorf				3		1	1	1	2		2		10
	Gymnasium Ergebnis		2	3	4	10		12	18	2	20		20	4	95
	Gesamtschule	Mitte			20			7	7	65		1		2	102
		Friedrichshain-Kreuzberg			38			11	3	73	3		1	5	134
		Pankow			17					15				1	33
		Charlottenburg-Wilmersdorf			4				4	21	2			1	32
		Spandau			9				4	57	4			2	76
		Steglitz-Zehlendorf			5				6	31					42
		Tempelhof-Schöneberg	1		1		9	2		27	2	2		1	45
		Neukölln			14	1		3		38	1			5	62
		Treptow-Köpenick			2			1		1					4

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2007/08

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
		Marzahn-Hellersdorf			24			1	2	18					45
		Lichtenberg			9			5		4					18
		Reinickendorf	3		20			3		24					50
	Gesamtschule Ergebnis		4		163	1	27	39	2	374	12	3	1	17	643
öffentlich Ergebnis			105	5	2.110	36	269	500	41	2.651	118	13	74	1.109	7.031
privat	Grundschule	Mitte			3		2			3			1	7	16
		Pankow			3		1	3		4				1	12
		Charlottenburg-Wilmersdorf			3		4			5				1	13
		Spandau								1	1				2
		Steglitz-Zehlendorf					1	1		1					3
		Neukölln												1	1
		Treptow-Köpenick					1	2	1						4
		Marzahn-Hellersdorf	1												1
		Reinickendorf								2				2	4
	Grundschule Ergebnis		1		9		9	6	1	16	1		1	12	56
	Hauptschule	Steglitz-Zehlendorf			1										1
	Hauptschule Ergebnis				1										1
	Realschule	Pankow									2				2
	Realschule Ergebnis										2				2
	Gymnasium	Mitte						1							1
		Charlottenburg-Wilmersdorf											1		1
	Gymnasium Ergebnis							1					1		2
	Gesamtschule	Neukölln			2										2
		Treptow-Köpenick								1					1
	Gesamtschule Ergebnis				2					1					3
	Freie Waldorfschule	Spandau											1		1
		Reinickendorf						1							1
	Freie Waldorfschule Ergebnis							1					1		2
privat Ergebnis			1		12		9	8	1	17	3		3	12	66

Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2007/08

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Schwerstmehrfach-behinderte	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
Gesamtergebnis			106	5	2.122	36	278	508	42	2.668	121	13	77	1.121	7.097

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2003/04

Schüler			Förderschwerpunkt											Gesamtergebnis	
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Verhaltensgestörte	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperbehinderte	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache		
öffentlich	"Lernen"	Mitte									593				593
		Friedrichshain-Kreuzberg									265				265
		Pankow									611				611
		Charlottenburg-Wilmersdorf									284				284
		Spandau									159				159
		Steglitz-Zehlendorf									265				265
		Tempelhof-Schöneberg									351				351
		Neukölln									927				927
		Treptow-Köpenick									486				486
		Marzahn-Hellersdorf									1.376				1.376
		Lichtenberg									859				859
		Reinickendorf									374				374
		"Lernen" Ergebnis										6.550			
"	Geistige Entwicklung"	Friedrichshain-Kreuzberg					67							67	
		Pankow					219							219	
		Charlottenburg-Wilmersdorf					257							257	
		Spandau					103							103	
		Steglitz-Zehlendorf					116							116	
		Tempelhof-Schöneberg					143							143	
		Neukölln					176							176	
		Treptow-Köpenick					132							132	
		Marzahn-Hellersdorf					260							260	
		Lichtenberg					186							186	
Reinickendorf					140							140			
"Geistige Entwicklung" Ergebnis						1.799							1.799		
übrige sonderpädagog. FSP		Mitte			17					224			239	480	
		Friedrichshain-Kreuzberg	21			59					191		404	675	
		Pankow						109					173	282	
		Charlottenburg-Wilmersdorf	36			84			36		95		220	471	
		Spandau							135					135	

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2003/04

Schüler			Förderschwerpunkt											Gesamtergebnis		
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Verhaltensgestörte	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperbehinderte	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache			
		Steglitz-Zehlendorf		87	6			155							248	
		Neukölln			94			60					343		497	
		Treptow-Köpenick											200		200	
		Marzahn-Hellersdorf											636		636	
		Lichtenberg			144			386				197	198		925	
		Reinickendorf			101			137	39				12		289	
	übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis		57	87	362	143	1.799	982	299	6.550	286	197	2.425		4.838	
öffentlich Ergebnis			57	87	362	143	1.799	982	299	6.550	286	197	2.425		13.187	
privat	"Lernen"	Steglitz-Zehlendorf									52				52	
	"Lernen" Ergebnis										52				52	
	"Geistige Entwicklung"	Pankow						77								77
		Steglitz-Zehlendorf						192								192
	"Geistige Entwicklung" Ergebnis							269								269
	übrige sonderpädagog. FSP	Spandau							43							43
		Steglitz-Zehlendorf			71											71
Tempelhof-Schöneberg									116						116	
übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis				71				43	116						230	
privat Ergebnis					71		269	43	116	52					551	
Gesamtergebnis			57	87	433	143	2.068	1.025	415	6.602	286	197	2.425		13.738	

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2004/05

Schüler			Förderschwerpunkt											Gesamtergebnis		
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Verhaltensgestörte	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperbehinderte	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache			
öffentlich	"Lernen"	Mitte									584				584	
		Friedrichshain-Kreuzberg									254					254
		Pankow									622					622
		Charlottenburg-Wilmersdorf									293					293
		Spandau									149					149
		Steglitz-Zehlendorf									243					243
		Tempelhof-Schöneberg									311					311
		Neukölln									904					904
		Treptow-Köpenick									478					478
		Marzahn-Hellersdorf										1.295				1.295
		Lichtenberg										898				898
		Reinickendorf										357				357
		"Lernen" Ergebnis										6.388				
	"Geistige Entwicklung"	Friedrichshain-Kreuzberg					65								65	
		Pankow					215								215	
		Charlottenburg-Wilmersdorf					247								247	
		Spandau					105								105	
		Steglitz-Zehlendorf					116								116	
		Tempelhof-Schöneberg					151								151	
		Neukölln					175								175	
		Treptow-Köpenick					135								135	
		Marzahn-Hellersdorf					262								262	
		Lichtenberg					177								177	
Reinickendorf					135								135			
"Geistige Entwicklung" Ergebnis						1.783								1.783		
	übrige sonderpädagog. FSP	Mitte								280				224	504	
		Friedrichshain-Kreuzberg	24			52						189		392	657	
		Pankow						123						180	303	
		Charlottenburg-Wilmersdorf	33			83				30		104		220	470	
		Spandau							118						118	

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2004/05

Schüler			Förderschwerpunkt											Gesamtergebnis	
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Verhaltensgestörte	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperbehinderte	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache		
		Steglitz-Zehlendorf		86				163							249
		Neukölln			85			63					322		470
		Treptow-Köpenick											202		202
		Marzahn-Hellersdorf											650		650
		Lichtenberg			126			391				203	202		922
		Reinickendorf			79			142	50						271
	übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis		57	86	290	135	1.000	360		293	203	2.392			4.816
öffentlich Ergebnis			57	86	290	135	1.783	1.000	360	6.388	293	203	2.392		12.987
privat	"Lernen"	Steglitz-Zehlendorf								47					47
	"Lernen" Ergebnis									47					47
	"Geistige Entwicklung"	Pankow					86								86
		Steglitz-Zehlendorf					206								206
	"Geistige Entwicklung" Ergebnis						292								292
	übrige sonderpädagog. FSP	Spandau						39							39
		Steglitz-Zehlendorf			70										70
		Tempelhof-Schöneberg							123						123
	übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis				70			39	123						232
privat Ergebnis					70		292	39	123	47					571
Gesamtergebnis			57	86	360	135	2.075	1.039	483	6.435	293	203	2.392		13.558

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2005/06

Schüler			Förderschwerpunkt											
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
öffentlich	"Lernen"	Mitte								555				555
		Friedrichshain-Kreuzberg								272				272
		Pankow								582				582
		Charlottenburg-Wilmersdorf								275				275
		Spandau								140				140
		Steglitz-Zehlendorf								230				230
		Tempelhof-Schöneberg								298				298
		Neukölln								881				881
		Treptow-Köpenick								459				459
		Marzahn-Hellersdorf								1.246				1.246
		Lichtenberg								806				806
		Reinickendorf								353				353
		"Lernen" Ergebnis									6.097			
"Geistige Entwicklung"	Friedrichshain-Kreuzberg	Friedrichshain-Kreuzberg					74							74
		Pankow					232							232
		Charlottenburg-Wilmersdorf					260							260
		Spandau					104							104
		Steglitz-Zehlendorf					102							102
		Tempelhof-Schöneberg					138							138
		Neukölln					181							181
		Treptow-Köpenick					131							131
		Marzahn-Hellersdorf					277							277
		Lichtenberg					174							174
Reinickendorf					125							125		
"Geistige Entwicklung" Ergebnis							1.798						1.798	
übrige sonderpädagog. FSP	Mitte	Mitte							277				238	515
		Friedrichshain-Kreuzberg	25			36					187		412	660
		Pankow						122					222	344
		Charlottenburg-Wilmersdorf	39			90		8	42		101		235	515

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2005/06

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis	
		Spandau				8		104						112	
		Steglitz-Zehlendorf		98				156						254	
		Tempelhof-Schöneberg											10	10	
		Neukölln			76			52					346	474	
		Treptow-Köpenick											208	208	
		Marzahn-Hellersdorf											652	652	
		Lichtenberg			116			393				196	197	902	
		Reinickendorf			94			159	39					292	
		übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis	64	98	286	134	1.798	994	358	6.097	288	196	2.520	4.938	
öffentlich Ergebnis			64	98	286	134	1.798	994	358	6.097	288	196	2.520	12.833	
privat	"Lernen"	Steglitz-Zehlendorf								53				53	
	"Lernen" Ergebnis									53				53	
	"Geistige Entwicklung"	Pankow					86								86
		Steglitz-Zehlendorf					199								199
	"Geistige Entwicklung" Ergebnis					285								285	
	übrige sonderpädagog. FSP	Spandau							42						42
		Steglitz-Zehlendorf			73										73
Tempelhof-Schöneberg									138					138	
übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis			73				42	138					253		
privat Ergebnis					73		285	42	138	53				591	
Gesamtergebnis			64	98	359	134	2.083	1.036	496	6.150	288	196	2.520	13.424	

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2006/07

Schüler			Förderschwerpunkt											
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
öffentlich	"Lernen"	Mitte								515				515
		Friedrichshain-Kreuzberg								261				261
		Pankow								500				500
		Charlottenburg-Wilmersdorf								242				242
		Spandau								137				137
		Steglitz-Zehlendorf								201				201
		Tempelhof-Schöneberg								284				284
		Neukölln								840				840
		Treptow-Köpenick								428				428
		Marzahn-Hellersdorf								1.106				1.106
		Lichtenberg								705				705
		Reinickendorf								338				338
		"Lernen" Ergebnis									5.557			
	"Geistige Entwicklung"	Friedrichshain-Kreuzberg					90							90
		Pankow					250							250
		Charlottenburg-Wilmersdorf					269							269
		Spandau					104							104
		Steglitz-Zehlendorf					117							117
		Tempelhof-Schöneberg					144							144
		Neukölln					192							192
		Treptow-Köpenick					135							135
		Marzahn-Hellersdorf					262							262
		Lichtenberg					168							168
Reinickendorf					121							121		
"Geistige Entwicklung" Ergebnis							1.852						1.852	
	übrige sonderpädagog. FSP	Mitte							238				241	479
		Friedrichshain-Kreuzberg	32			30					185		419	666
		Pankow						124					230	354
		Charlottenburg-Wilmersdorf	39			97		13	48		91		256	544

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2006/07

Schüler			Förderschwerpunkt											
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
		Spandau						112						112
		Steglitz-Zehlendorf		92				163						255
		Tempelhof-Schöneberg											21	21
		Neukölln			57			78					344	479
		Treptow-Köpenick											200	200
		Marzahn-Hellersdorf											641	641
		Lichtenberg			111			376				200	201	888
		Reinickendorf			109			150	63					322
		übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis	71	92	277	127	1.852	1.016	349	5.557	276	200	2.553	4.961
		öffentlich Ergebnis	71	92	277	127	1.852	1.016	349	5.557	276	200	2.553	12.370
privat	"Lernen"	Steglitz-Zehlendorf								53				53
	"Lernen" Ergebnis									53				53
	"Geistige Entwicklung"	Pankow					90							90
		Steglitz-Zehlendorf					213							213
	"Geistige Entwicklung" Ergebnis						303							303
	übrige sonderpädagog. FSP	Friedrichshain-Kreuzberg						29						29
		Spandau						47						47
		Steglitz-Zehlendorf			72									72
		Tempelhof-Schöneberg							134					134
	übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis				72			76	134					282
	privat Ergebnis				72		303	76	134	53				638
	Gesamtergebnis		71	92	349	127	2.155	1.092	483	5.610	276	200	2.553	13.008

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2007/08

Schüler			Förderschwerpunkt											
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis
öffentlich	"Lernen"	Mitte								495				495
		Friedrichshain-Kreuzberg								238				238
		Pankow								493				493
		Charlottenburg-Wilmersdorf								232				232
		Spandau								173				173
		Steglitz-Zehlendorf								207				207
		Tempelhof-Schöneberg								287				287
		Neukölln								786				786
		Treptow-Köpenick								423				423
		Marzahn-Hellersdorf								962				962
		Lichtenberg								652				652
		Reinickendorf								339				339
		"Lernen" Ergebnis												
	"Geistige Entwicklung"	Friedrichshain-Kreuzberg					110							110
		Pankow					256							256
		Charlottenburg-Wilmersdorf					261							261
		Spandau					109							109
		Steglitz-Zehlendorf					105							105
		Tempelhof-Schöneberg					144							144
		Neukölln					178							178
		Treptow-Köpenick					132							132
		Marzahn-Hellersdorf					260							260
		Lichtenberg					162							162
Reinickendorf					143							143		
"Geistige Entwicklung" Ergebnis													1.860	1.860
	übrige sonderpädagog. FSP	Mitte							257				251	508
		Friedrichshain-Kreuzberg	26			12					181		426	645
		Pankow						130					221	351
		Charlottenburg-Wilmersdorf	39			95		24	47		94		261	560

Schüler an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2007/08

Schüler			Förderschwerpunkt												
Träger	Schulart	Bezirk	Autisten	Blinde	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlose	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Kranke	Lernen	Schwerhörige	Sehbehinderte	Sprache	Gesamtergebnis	
		Spandau						105						105	
		Steglitz-Zehlendorf		89				171						260	
		Tempelhof-Schöneberg											22	22	
		Neukölln			55			77					344	476	
		Treptow-Köpenick											197	197	
		Marzahn-Hellersdorf											605	605	
		Lichtenberg			112			358				206	199	875	
		Reinickendorf			121			147	40					308	
		übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis	65	89	288	107	1.860	1.012	344	5.287	275	206	2.526	4.912	
öffentlich Ergebnis			65	89	288	107	1.860	1.012	344	5.287	275	206	2.526	12.059	
privat	"Lernen"	Steglitz-Zehlendorf								49				49	
	"Lernen" Ergebnis									49				49	
	"Geistige Entwicklung"	Pankow					89								89
		Steglitz-Zehlendorf					211								211
	"Geistige Entwicklung" Ergebnis					300								300	
	übrige sonderpädagog. FSP	Friedrichshain-Kreuzberg							35						35
		Spandau							55						55
Steglitz-Zehlendorf				71										71	
	Tempelhof-Schöneberg								139					139	
	übrige sonderpädagog. FSP Ergebnis			71				90	139					300	
privat Ergebnis					71		300	90	139	49				649	
Gesamtergebnis			65	89	359	107	2.160	1.102	483	5.336	275	206	2.526	12.708	

Anlage zur KA 16 - 12417 (Frage 10)

Einstellungen von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen in den Berliner Schuldienst

Bezirke	Grundschulen					Weiterführende Schulen					Sonderpädagogische Förderzentren					Gesamtergebnis				
	Schuljahre																			
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008 bis 31.12.07	2008 (vorauss.)	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008 bis 31.12.07	2008 (vorauss.)	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008 bis 31.12.07	2008 (vorauss.)	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008 bis 31.12.07	2008 (vorauss.)
Mitte			7	1	6			1		1	4	14	1	1	7	4	14	9	2	14
Friedrichshain-Kreuzberg			7	1	7	1	1	1	2	1	4	2	1	5	5	5	3	9	8	13
Pankow	2				3			3			7			4	3	9		3	4	6
Charlottenburg-Wilmersdorf											4	7		6	4	4	7		6	4
Spandau			3	1				1	1		1	4	3	15	4	1	4	7	17	4
Steglitz-Zehlendorf			1						1		5	5	1	6	6	5	5	2	6	7
Tempelhof-Schöneberg			1		1				1		1			7	2	1		1	8	3
Neukölln				1							5	6	11	7	25	5	6	11	8	25
Treptow-Köpenick				1							2	3	1	6	1	2	3	1	7	1
Marzahn-Hellersdorf					4	1	2	2			1	1	2		2	2	3	4		6
Lichtenberg					2						5	4	4	2	8	5	4	4	2	10
Reinickendorf				2	1						2	3	1	2	7	2	3	1	4	8
Gesamtergebnis	2		19	7	24	2	3	8	4	3	41	49	25	61	74	45	52	52	72	101